청소년에게 필요한 공간 제안하기 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 모아 · 발행 2026.09.28

누구의 어떤 불편을 해결하는 정책인가?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

주변의 불편 하나를 관찰하고 대상·문제·제안·기대 효과를 한 장에 정리합니다. 청소년 전체라고 뭉뚱그리지 말고 이용 시간·장소·대상을 구체화합니다. 관찰과 의견을 따로 기록하고, 응답자가 대표하지 못하는 집단을 적습니다.

고등학교 심화

이용자 의견·공공자료·대안 비용을 비교해 실행 주체와 평가 지표까지 제안합니다. 두 가지 이상의 대안을 비교하고 예상 반론에 따라 규모나 운영 조건을 조정합니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 제안의 실현 조건과 부작용을 함께 설명했나요?

준비 순서

1. 청소년 전체라고 뭉뚱그리지 말고 이용 시간·장소·대상을 구체화합니다.
2. 관찰과 의견을 따로 기록하고, 응답자가 대표하지 못하는 집단을 적습니다.
3. 두 가지 이상의 대안을 비교하고 예상 반론에 따라 규모나 운영 조건을 조정합니다.

1. 정책 한 장

대상	근거	대안	실행	점검

2. 이해관계자 표

이용자	운영자	주변 주민	빠진 목소리

해결할 문제와 대상

주장·이유·근거

반론과 조정 조건

실행 방법과 확인 지표

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

☐ 좋아할 것이라는 추정과 조사 결과를 구분했나요?

☐ 제안의 실현 조건과 부작용을 함께 설명했나요?

참고 자료를 찾을 곳

공공데이터포털 — https://www.data.go.kr/

지역·환경·시설 자료 탐색. 데이터셋의 조사 시점·지역 범위·단위를 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/projects/youth-policy