

근거가 보이는 공익 포스터 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

강한 인상을 주면서도 사실을 왜곡하지 않으려면?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

학교생활의 한 문제를 정해 한 문장 메시지와 시각 요소를 설계합니다.

고등학교 심화

대상 독자·근거·표현의 효과를 비교하고 오해 가능성을 점검한 뒤 수정안을 만듭니다.

준비 순서

1. 포스터가 누구에게 어떤 행동을 제안하는지 한 문장으로 정합니다.
2. 문구의 사실 근거를 확인하고 사진·그림·글꼴의 사용 조건을 기록합니다.
3. 친구가 읽은 메시지와 의도한 메시지를 비교해 정보의 크기·순서·표현을 수정합니다.

1. 메시지 설계표

청중	행동	근거	표현

2. 디자인 기록지

초안	피드백	바꾼 부분	이유

사용자와 해결할 필요

설계 조건·아이디어 비교

제작 또는 표현 과정

시험 결과와 수정 이유

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 극적인 숫자나 이미지를 출처 없이 사용하지 않았나요?
- ☐ 색이나 장식 없이도 핵심 정보를 이해할 수 있나요?

참고 자료를 찾을 곳

e뮤지엄 — <https://www.emuseum.go.kr/>

소장품의 명칭·시대·재료·소장처 확인. 개별 이미지의 이용 조건은 따로 확인하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/visual-campaign>