

가상 국가의 규칙을 설계한다면 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.28

다수의 결정과 소수의 권리를 어떻게 함께 지킬까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

가상의 공동체가 함께 사용할 규칙 세 가지와 그 이유를 제안합니다.

고등학교 심화

권력의 통제·기본권·의사 결정 절차를 설계하고, 규칙이 충돌하는 사례로 제도를 시험합니다.

준비 순서

- 인구 규모나 자원 같은 가상 조건을 공개하고 공동체가 해결할 문제를 정합니다.
- 규칙마다 혜택·부담을 받는 사람과 이의를 제기하는 절차를 적습니다.
- 소수에게 불리한 표결 등 반례를 넣어 규칙을 수정하고 변경 이유를 남깁니다.

1. 제도 설계표

규칙	이유	권한	통제 장치

2. 충돌 상황 카드

결정	피해 가능성	이의 제기	수정안

해결할 문제와 대상

주장·이유·근거

반론과 조정 조건

실행 방법과 확인 지표

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 가상 설정을 실제 국가의 사실처럼 제시하지 않았나요?
- ☐ 권리 제한의 근거와 이의 제기 절차가 있나요?

참고 자료를 찾을 곳

국가교육과정정보센터 — <https://ncic.re.kr/inv/org/list.do>

학교급·개정 연도·과목을 고른 뒤 수업의 내용과 대조하세요. 활동별 직접 성취기준 매핑은 아직 검수 전입니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/virtual-country>