

협력이 달라지는 순간 기록하기 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.28

팀 활동의 성장을 점수 말고 무엇으로 보여 줄까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

안전한 수업 활동에서 의사소통·역할 분담의 한 장면을 관찰합니다.

고등학교 심화

관찰 기준을 먼저 정하고 여러 차례의 기록을 비교해 팀의 변화와 남은 과제를 설명합니다.

준비 순서

- 수업에서 허용된 활동과 관찰 기준을 정합니다. 사람의 성격 대신 관찰 가능한 행동을 기준으로 삼습니다.
- 도움을 요청한 방식·역할을 조정한 순간처럼 행동과 상황을 기록합니다.
- 팀원과 기록을 확인하고 다음 활동에서 시도할 한 가지 행동을 정합니다.

1. 협력 관찰표

상황	행동	영향	다른 해석

2. 성찰 기록지

시도	피드백	변화	다음 행동

처음 세운 목표

날짜별 시도와 증거

피드백과 수정 전후

배운 점과 다음 행동

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 승패만으로 협력 수준을 판단하지 않았나요?
- ☐ 다른 사람의 몸이나 능력에 대한 평가로 바뀌지 않았나요?

참고 자료를 찾을 곳

국가교육과정정보센터 — <https://ncic.re.kr/inv/org/list.do>

학교급·개정 연도·과목을 고른 뒤 수업의 내용과 대조하세요. 활동별 직접 성취기준 매핑은 아직 검수 전입니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/team-feedback>