

여러 방식으로 참여하는 책상 위 게임 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

같은 목표를 서로 다른 방법으로 수행해도 게임이 성립할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

큰 종이 토권을 옮겨 공동 목표를 이루는 책상 위 게임을 만들고 번갈아 참여하는 규칙을 씁니다.

고등학교 심화

손으로 옮기기·위치를 말로 지시하기 등 참여 방식의 차이가 난도와 협력에 주는 영향을 비교해 규칙을 수정합니다

준비 순서

1. 달리기·던지기·눈가리기 없이 종이판에서 할 수 있는 협력 목표를 정합니다. 삼킬 수 있는 작은 부품이나 날카로운 재료는 쓰지 않습니다.
2. 참여 방식 두 가지와 성공 조건을 먼저 정하고 누구나 같은 의미의 선택을 할 수 있는지 상황 카드로 시험합니다. 특정 장애를 흉내 내게 하지 않습니다.
3. 교사가 허용하면 짝과 짝게 시도하고 선택 기회·규칙을 다시 묻는 순간을 기록합니다. 승률만으로 재미나 접근성을 확정하지 말고 수정 이유를 설명합니다.

1. 게임 설계표

공동 목표	종이판·토크	한 차례의 선택	참여 방식	성공·종료 조건

2. 시험·수정표

시험 상황	막힌 규칙	관찰한 선택 기회	수정 내용	재확인 방법

사용자와 해결할 필요

설계 조건·아이디어 비교

제작 또는 표현 과정

시험 결과와 수정 이유

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 참여 방식이 다른 사람을 별도 실패 집단으로 분류하지 않았나요?
- ☐ 규칙을 모르는 사람이 설명서로 한 차례를 이해할 수 있나요?

참고 자료를 찾을 곳

UNESCO · 체육·신체활동·스포츠 국제헌장 — <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/international-chart-er-physical-education-physical-activity-and-sport>

제1조의 참여·포용·안전 원칙을 읽는 자료. 특정 종목 규칙·건강 처방·한국 학교의 평가 기준을 대신하지 않습니다.
똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/tabletop-cooperative-game>