

# 경기 규칙 안내는 처음 온 사람도 읽을 수 있을까? — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

익숙한 사람에게 짧은 설명이 초보자에게도 충분할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

## 중학교 시작

교사가 제공한 낮은 위험의 수업 게임 안내에서 시작·순서·종료·도움 요청 정보를 찾아봅니다.

## 고등학교 심화

기존 안내와 수정 안내를 비교해 용어·동작 설명·안전 조건·참여 방식이 다른 독자의 이해에 미치는 영향을 비평합니다.

## 준비 순서

1. 실제 수행은 하지 않고 안내문과 종이 상황 카드로 시작합니다. 활동의 목표와 학교에서 확인한 안전 조건을 별도 칸에 적습니다.
2. 처음 읽는 역할로 문장마다 누가 무엇을 하는지 표시합니다. 모호한 말은 관찰할 수 있는 행동으로 바꾸고, 능력이나 몸을 평가하는 문구는 점검합니다.
3. 독자가 안내만으로 순서 카드 네 장을 배열하는지 확인합니다. 배열이 달라진 부분을 근거로 비평문을 쓰되 한번의 읽기 결과를 전체 사용자에게 일반화하지 않습니다.

1. 규칙 문장 점검표

| 원문 | 행동 주체 | 해야 할 행동 | 필요한 조건 | 모호한 말 |
|----|-------|---------|--------|-------|
|    |       |         |        |       |
|    |       |         |        |       |
|    |       |         |        |       |

2. 안내 비교표

| 원본에서의 해석 | 수정한 문장 | 독자가 배열한 순서 | 남은 질문 | 선택 이유 |
|----------|--------|------------|-------|-------|
|          |        |            |       |       |
|          |        |            |       |       |
|          |        |            |       |       |

작품·판본·장면 위치

나의 해석 한 문장

해석을 뒷받침하는 표현

다른 해석과 비교

자료 기록

| 제목 | 작성자·기관 | 발행일 | 주소·쪽수 | 확인한 근거 | 확인 날짜 |
|----|--------|-----|-------|--------|-------|
|    |        |     |       |        |       |

## 도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

## 제출 전 점검

- ☐ 참여를 돕는 안내와 개인의 운동 능력 평가를 구분했나요?
- ☐ 새로 제안한 규칙을 학교가 채택한 공식 규칙처럼 쓰지 않았나요?

## 참고 자료를 찾을 곳

W3C WAI · 접근 가능한 글쓰기 — <https://www.w3.org/WAI/tips/writing/>

짧은 문장·명확한 제목·목적이 보이는 링크 등 정보 전달 방법. 웹 지침을 참고한 활동이며 현장 시설의 법적 적합성 검사가 아닙니다.

UNESCO · 체육·신체활동·스포츠 국제헌장 — <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/international-charter-physical-education-physical-activity-and-sport>

제1조의 참여·포용·안전 원칙을 읽는 자료. 특정 종목 규칙·건강 처방·한국 학교의 평가 기준을 대신하지 않습니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/sports-instruction-critique>