

공공시설 이용 안내의 대상 비교 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.30

공공시설 안내에서 ‘이용 가능’을 판단하려면 어떤 조건을 봐야 할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

공공시설의 공개 이용 안내 두 개에서 운영 시간과 이용 대상을 읽는다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 이용 조건 비교표와 문의할 질문.

고등학교 심화

연령·지역·예약 필요 여부·요금 조건을 같은 표에 옮긴다. 실제 이용 가능한지 판단할 때 대상 조건과 방문하려는 날짜를 둘 다 확인한다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 안내문의 오래된 정보와 현장 운영 변경 가능성을 남긴다.

준비 순서

1. 공공시설의 공개 이용 안내 두 개에서 운영 시간과 이용 대상을 읽는다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 연령·지역·예약 필요 여부·요금 조건을 같은 표에 옮긴다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 실제 이용 가능한지 판단할 때 대상 조건과 방문하려는 날짜를 둘 다 확인한다. 산출물은 이용 조건 비교표와 문의할 질문. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 안내문의 오래된 정보와 현장 운영 변경 가능성을 남긴다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 공공시설 이용 안내의 대상 비교 활동지

시설명	이용 대상	예약 조건	운영일

2. 이용 조건 비교표와 문의할 질문 정리지

방문 상황	확인된 조건	불확실한 정보	문의 질문

탐구 질문과 범위

자료의 내용·출처·한계

관찰 또는 분석 결과

결론과 남은 질문

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 이용 조건 비교표와 문의할 질문에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 안내문의 오래된 정보와 현장 운영 변경 가능성을 남긴다.

참고 자료를 찾을 곳

W3C WAI · 접근 가능한 글쓰기 — <https://www.w3.org/WAI/tips/writing/>

짧은 문장·명확한 제목·목적이 보이는 링크 등 정보 전달 방법. 웹 지침을 참고한 활동이며 현장 시설의 법적 적합성 검사가 아닙니다.

공공데이터포털 — <https://www.data.go.kr/>

지역·환경·시설 자료 탐색. 데이터셋의 조사 시점·지역 범위·단위를 기록하세요.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 시설 A는 청소년 무료·주말 예약, B는 예약 없음·토요일 휴관이라고 적는다. 방문자는 토요일에 청소년 두 명이 함께 가며 사전 예약할 수 있다고 정한다.

A 시설은 청소년 무료지만 주말 예약이 필요하고 B는 예약이 없지만 토요일 휴관일 수 있다.

토요일에는 B가 휴관이므로 갈 수 없다. 예약이 가능한 두 청소년에게는 A의 예약을 확인한 뒤 방문하는 선택이 남는다.

안내문의 오래된 정보와 현장 운영 변경 가능성을 남긴다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	공공시설 이용 안내의 대상 비교의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	이용 조건 비교표와 문의할 질문에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	이용 조건 비교표와 문의할 질문의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/public-facility-eligibility>