

운동 공간의 경계와 대기 장소 관찰 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 나루 · 발행 2026.09.28

경기에 참여하지 않는 순간에도 공간 정보가 필요할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

교사가 허용한 빈 운동 공간에서 경기 경계·대기 위치·출입 경로를 종이 지도에 표시합니다.

고등학교 심화

참여·대기·통과라는 세 상황에서 동선이 만나는 곳을 비교하고 현장 담당자에게 확인할 질문을 정리합니다.

준비 순서

1. 수업 중 허용된 빈 공간이나 제공 도면만 관찰합니다. 경기 중인 곳에 들어가거나 직접 위험 상황을 재현하지 않습니다.
2. 선·표지·문·기구 위치처럼 실제 보이는 것과 예상되는 충돌을 다른 기호로 표시합니다. 학생의 몸이나 운동 능력은 측정·촬영하지 않습니다.
3. 역할별 경로를 도면에서 따라보고 관찰 사실·개선 가설·추가 확인을 나눕니다. 제안은 안전 인증이나 시설 변경 허가를 뜻하지 않습니다.

1. 공간 관찰표

위치	경계·표지	출입 방향	대기 공간	확인하지 못한 조건

2. 동선 비교표

참여·대기·통과 상황	도면상의 경로	걸치는 위치	가능한 개선 가설	담당자 확인 질문

관찰 장소·시간·방법

관찰 사실과 기록

해석과 다른 가능성

추가 확인할 자료

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 사고가 날 수 있다는 추정을 실제 사고 기록처럼 적지 않았나요?
- ☐ 도면에서의 제안과 현장 담당자의 안전 판단을 구분했나요?

참고 자료를 찾을 곳

UNESCO · 체육·신체활동·스포츠 국제헌장 — <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/international-chart-er-physical-education-physical-activity-and-sport>

제1조의 참여·포용·안전 원칙을 읽는 자료. 특정 종목 규칙·건강 처방·한국 학교의 평가 기준을 대신하지 않습니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/play-space-observation>