

같은 직업 안의 서로 다른 경력 경로 비교 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 모아 · 발행 2026.10.13

같은 일을 하는 사람도 어떻게 다른 배움과 경험을 거쳐 왔을까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

가상 지역 도서관 활동 기획자는 학교 동아리에서 시작할 수도 있고 지역 행사 지원 경험에서 시작할 수도 있습니다. 어느 길이 “정답”인지를 정하기 전에 각 단계에서 익힌 기술과 아직 모르는 채용 조건을 나눕니다.

고등학교 심화

ILO의 비선형 학습 경로는 선택지를 생각하는 틀로 쓰고, O*NET의 가치 범주는 미국 직업 정보라는 범위를 표시합니다. 실제 한국 자격 요건이나 임금으로 옮기지 않습니다.

준비 순서

1. 가상 직무와 주요 과제 세 가지를 정한다.
2. 학교·훈련·현장 경험을 섞은 두 경로의 단계와 연결 기술을 그린다.
3. 시간·비용·접근성·가치 조건을 비교하고 현재 사실 확인이 필요한 칸을 표시한다.

1. 경로 지도

시작 경험	배운 기술	다음 기회	선행 조건	모르는 정보

2. 비교표

경로 A·B	시간·비용	접근 제약	중요하게 보는 일 조건

처음 세운 목표

날짜별 시도와 증거

피드백과 수정 전후

배운 점과 다음 행동

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 가상의 이력을 실제 채용 기준이나 취업 보장으로 소개하지 않았나요?
- ☐ 직업 가치관 설문 결과를 한 사람의 능력 판정으로 사용하지 않았나요?

참고 자료를 찾을 곳

ILO · Lifelong Learning and Skills for the Future — https://webapps.ilo.org/static/english/intserv/flagships/WoW_LLL_EN_HTML.html

Box 5.1, flexible learning pathways through education, training, work and community-based experience

O*NET Resource Center · Work Values Data Dictionary — https://www.onetcenter.org/dictionary/27.2/mssql/work_values.html

Work Values: six value categories in the U.S. occupation information system

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 행사 기획 직무에 동아리 행사 경험과 지역 봉사 경험이라는 두 출발점이 있다.
두 경험에서 익힌 소통·일정 관리 기술을 적고 추가 교육이 필요한 지점을 비교한다.
둘 다 가능한 학습 경로로 그릴 수 있으나 실제 채용 요건은 공고별로 확인해야 한다.
미국 O*NET 분류와 국제 ILO 틀을 한국 개별 직무의 채용 보장으로 적용하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
경로의 구체성	각 단계의 경험과 연결되는 기술·선행 조건을 밝힌다.	직업명과 학교명만 화살표로 잇는다.
범위와 제약	가상 경로와 실제 확인할 조건을 구분하고 접근 제약을 남긴다.	한 경로만 정상이라고 단정한다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/one-occupation-many-pathways>