

# 낡은 필통이 화자가 된다면 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

물건의 실제 흔적을 살리면서 상상은 어떻게 드러낼까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

## 중학교 시작

자신의 일상 물건 하나를 관찰해 확인한 특징 세 가지와 상상한 마음을 나누고 짧은 독백을 씁니다.

## 고등학교 심화

같은 물건을 사용자와 물건의 시점으로 각각 서술하고 기억·선택·생략이 독자의 공감에 미치는 효과를 설명합니다.

## 준비 순서

- 허락받은 평범한 생활 물건을 골라 재료·형태·사용 흔적을 스케치합니다. 타인의 사진·이름·사적인 메모는 옮기지 않습니다.
- 관찰 기록 세 개를 근거로 사건을 설계하고 물건의 말과 마음은 모두 창작으로 표시합니다. 실제 문화유산이나 공동체의 신성한 물건을 대신해 말하는 설정은 피합니다.
- 독백 초고에서 사실에 기댄 문장과 상상 문장을 다른 기호로 표시합니다. 시점을 한 번 바꾸고 어느 표현을 남겼는지 작가 노트에 씁니다.

## 1. 물건 관찰표

| 눈에 보이는 특징 | 관찰 위치 | 알 수 없는 것 | 가능한 질문 | 확인 방법 |
|-----------|-------|----------|--------|-------|
|           |       |          |        |       |
|           |       |          |        |       |
|           |       |          |        |       |

## 2. 창작 설계표

| 장면 | 관찰에서 가져온 사실 | 상상한 말·행동 | 화자의 시점 | 표현 선택 이유 |
|----|-------------|----------|--------|----------|
|    |             |          |        |          |
|    |             |          |        |          |
|    |             |          |        |          |

## 수신인·화자·상황

---



---



---



---



---



---

확인한 사실과 자료

창작한 표현과 선택 이유

전달하려는 뜻·고쳐 쓴 부분

자료 기록

| 제목 | 작성자·기관 | 발행일 | 주소·쪽수 | 확인한 근거 | 확인 날짜 |
|----|--------|-----|-------|--------|-------|
|    |        |     |       |        |       |

## 도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

---

---

---

---

---

## 제출 전 점검

- ☐ 상상한 물건의 과거를 실제 조사한 이력처럼 적지 않았나요?
- ☐ 특징 나열을 넘어 화자의 시점에 따른 선택이 보이나요?

## 참고 자료를 찾을 곳

Smithsonian · 사물 기반 관찰 — <https://learninglab.si.edu/help/learn>

사물의 형태를 관찰하고 질문을 만드는 방법 안내. 전시품의 명칭·시대·제작자는 각 소장품 기록에서 따로 확인하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/object-monologue>