

같은 수가 다른 숫자로 보일까? — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 모아 · 발행 2026.10.29

1,234가 한 표에서는 큰 정수이고 다른 표에서는 소수일 수 있을까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

A의 1,234는 1234, B의 1,234는 1.234입니다. 같은 문자가 다른 수가 되는 이유를 기호의 역할로 설명합니다. 단위가 mL라면 A의 1234mL와 B의 1.234mL는 매우 다릅니다. 값만 비교하고 표시 규칙을 지우지 않습니다.

고등학교 심화

원자료 값 1234.5를 두 카드 규칙으로 각각 1,234.5와 1.234,5로 표시합니다. 값을 계산하는 단계와 화면에 표시하는 단계를 나누고, 규칙이 빠진 카드 C의 1,234는 판독 오류로 둡니다. 실제 자료에서는 출처의 설명과 원자료를 확인해야 합니다.

준비 순서

1. A·B 카드의 표기 규칙을 표 머리글에 옮깁니다.
2. 각 카드의 1,234가 나타내는 수와 단위를 적습니다.
3. 원자료 값 1234.5를 각 카드 규칙으로 표시합니다.
4. 규칙 없는 카드 C의 값은 추측하지 말고 필요한 추가 정보를 질문으로 씁니다.

1. 카드 / 원문 표기 / 소수 기호 / 묶음 기호 / 확인한 값 / 단위

나의 기록

2. 원자료 값 / A 표시 / B 표시 / 값이 같다는 근거

나의 기록

3. 판독 보류 카드 / 모호한 부분 / 확인할 출처·질문

나의 기록

4. 비교 결론 / 확정된 값 / 아직 모르는 점

나의 기록

질문·변인·표본

자료 수집 방법·단위

표와 그래프

해석의 범위·오차·한계

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 1,234를 두 카드에서 무조건 같은 값으로 읽지 않았나요?
- ☐ 표시 문자열과 수치 값을 구분했나요?
- ☐ 규칙이 없는 카드 C를 근거 없이 확정하지 않았나요?

참고 자료를 찾을 곳

Unicode CLDR Part 3: Numbers — <https://www.unicode.org/reports/tr35/tr35-numbers.html>

Number Symbols; Number Format Patterns; Parsing Numbers, version 49

Unicode CLDR Part 1: Core — <https://www.unicode.org/reports/tr35/tr35.html>

Locale Identifiers and Locale Data; CLDR version 49

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 A 규칙은 쉼표=묶음, B 규칙은 쉼표=소수이며 두 카드 모두 1,234mL라 썼다.

기호 역할을 먼저 읽고 값과 단위를 별도 칸에 옮긴다.

A는 1234mL, B는 1.234mL이다. 표기 규칙이 없다면 두 값 중 하나로 확정할 수 없다.

A와 B는 학습용 가상 카드이며 실제 언어권 전체의 관행을 대표하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
기호와 값	규칙에 따라 서로 다른 값을 정확히 구분한다.	같은 문자열이면 같은 값이라고 쓴다.
불확실성	규칙이 없는 값은 보류하고 필요한 출처 정보를 묻는다.	근거 없이 한 관례를 가정한다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/number-display-convention-audit>