

같은 사건, 다른 인물의 시선 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

서술자가 바뀌면 독자가 믿는 사실도 달라질까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

수업에서 읽은 소설의 한 장면을 골라, 서술자가 아는 사실과 모르는 사실을 나눕니다.

고등학교 심화

한 장면을 다른 인물의 시점으로 짧게 재구성하고, 정보의 선택이 인물 해석에 미치는 영향을 비평합니다.

준비 순서

1. 작품명·작가·판본·쪽수를 적고, 사건의 순서와 서술 순서를 구분합니다.
2. 인물의 말과 행동을 근거로 해석을 세웁니다. 텍스트에 없는 마음은 추정으로 표시합니다.
3. 시점을 바꾼 짧은 장면과 원문을 비교하고, 달라진 인상과 그 원인을 설명합니다.

1. 장면 근거표

표현 위치	관찰	해석	다른 해석

2. 시점 비교표

누가 말하는가	무엇을 아는가	무엇이 생략되는가

작품·판본·장면 위치

나의 해석 한 문장

해석을 뒷받침하는 표현

다른 해석과 비교

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 줄거리 요약 뒤에 해석과 텍스트 근거가 연결되어 있나요?
- ☐ 재구성한 장면과 원작의 내용을 명확히 구분했나요?

참고 자료를 찾을 곳

한국고전종합DB — <https://db.itkc.or.kr/>

작품 원문·번역·해제를 찾는 출발점. 선택한 작품의 개별 주소와 판본을 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/novel-perspective>