한 사건을 설명하는 두 기록 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

기록이 다를 때 어느 쪽을 어떻게 검토할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

교과서가 제시한 사료 두 개의 공통점과 차이를 표로 정리합니다. 동일한 사건을 다룬 사료인지 사건·장소·시점을 먼저 맞춥니다. 기록된 사실, 글쓴이의 평가, 기록에 없는 내용을 세 칸으로 나눕니다.

고등학교 심화

작성 시기·독자·목적을 검토해 차이의 가능한 원인을 설명하고 추가 확인할 자료를 제안합니다. 한 자료를 승자로 고르기보다 각 자료로 확인할 수 있는 범위와 한계를 서술합니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 추정과 확인한 사실을 독자가 구별할 수 있나요?

준비 순서

1. 동일한 사건을 다룬 사료인지 사건·장소·시점을 먼저 맞춥니다.
2. 기록된 사실, 글쓴이의 평가, 기록에 없는 내용을 세 칸으로 나눕니다.
3. 한 자료를 승자로 고르기보다 각 자료로 확인할 수 있는 범위와 한계를 서술합니다.

1. 사료 비교표

출처	작성 맥락	공통점	불일치

2. 판단 보류 목록

아직 모르는 것	필요한 자료	찾을 곳

탐구 질문과 범위

자료의 내용·출처·한계

관찰 또는 분석 결과

결론과 남은 질문

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

☐ 1차 사료라는 이유만으로 모든 서술을 사실로 받아들이지 않았나요?

☐ 추정과 확인한 사실을 독자가 구별할 수 있나요?

참고 자료를 찾을 곳

한국고전종합DB — https://db.itkc.or.kr/

작품 원문·번역·해제를 찾는 출발점. 선택한 작품의 개별 주소와 판본을 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/projects/history-evidence