

사료를 읽고 역사 편지 쓰기 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

과거를 설명하는 편지에서 사실과 상상은 어떻게 구분할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

수업에서 정한 사건에 관한 자료 두 개를 읽고, 또래에게 배경과 궁금한 점을 편지로 전합니다.

고등학교 심화

서로 다른 입장의 사료를 대조하고, 편지의 문장마다 확인된 사실·해석·창작을 구분한 주석을 붙입니다.

준비 순서

1. 수업에서 다룬 사건과 수신인을 정합니다. 인물과 날짜는 교과서·사료에서 확인합니다.
2. 자료의 작성자·시점·목적を 비교하고, 서로 일치하지 않는 부분은 별도로 적습니다.
3. 사실 설명과 나의 질문을 나누어 편지를 쓰고, 인용 출처와 창작 부분을 표시합니다.

1. 사료 대조표

작성자	시기	목적	확인 가능한 내용

2. 편지 설계지

배경	핵심 사실	나의 해석	상대에게 묻고 싶은 것

수신인·화자·상황

확인한 사실과 자료

창작한 표현과 선택 이유

전달하려는 뜻·고쳐 쓴 부분

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 후대의 지식을 당시 인물이 알고 있었다고 쓰지 않았나요?
- ☐ 상상한 대사와 실제 사료의 인용을 구분했나요?

참고 자료를 찾을 곳

한국고전종합DB — <https://db.itkc.or.kr/>

작품 원문·번역·해제를 찾는 출발점. 선택한 작품의 개별 주소와 판본을 기록하세요.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/historical-letter>