

같은 부탁을 영어로 다르게 전한다면 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

친구와 처음 만난 어른에게 같은 문장을 써도 뜻이 잘 전달될까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

교사가 고른 영어 초대·부탁 예문에서 상대, 목적, 필요한 정보를 찾아 두 상황을 비교합니다.

고등학교 심화

같은 요청을 친한 또래와 기관 담당자에게 보내는 두 초안으로 만들고, 거리감·명확성·응답 부담의 차이를 분석합니다.

준비 순서

1. 실제 주소 없이 가상 수신인과 요청을 정합니다. British Council 예문의 제목·수준과 참고한 부분을 적고 요청 내용은 새로 만듭니다.
2. 요청할 일·기한·이유를 동일하게 둔 두 문장을 작성합니다. 단순히 길수록 공손하다고 판단하지 말고 관계와 상황을 근거로 설명합니다.
3. 짝이 각 글에서 해야 할 일을 찾아보게 하고, 빠진 정보와 다르게 이해한 표현을 보고서에 기록한 뒤 한 문장을 수정합니다.

1. 상황 비교표

수신인 관계	요청할 일	기한·조건	표현 선택	선택 이유

2. 이해 확인표

원래 문장	독자가 이해한 일	빠진 정보	수정 문장	남은 불확실성

탐구 질문과 범위

자료의 내용·출처·한계

관찰 또는 분석 결과

결론과 남은 질문

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 공손함을 특정 국적 사람 모두의 성격처럼 설명하지 않았나요?
- ☐ 문법 오류 수정과 상황에 맞는 표현 선택을 구분했나요?

참고 자료를 찾을 곳

British Council · Study date email — <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/a1-writing/study-date-email>

청소년 영어 초대 메일의 목적·구성을 살펴보는 방법 자료. 아래 활동의 인물·문장은 자체 창작하며 실제 메일을 발송하지 않습니다.

British Council · Checking understanding — <https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Speaking-A1-Checking-understanding.pdf>

못 들었거나 이해가 불확실할 때 확인하는 표현을 살펴보는 원문. 표현 전체를 복제하지 않고 자신의 상황에 맞는 문장을 만듭니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/english-request-register>