

영어 기사 제목과 본문 주장 비교 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.30

영어 기사 제목이 본문보다 더 넓은 주장을 할 때 어떻게 고칠까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

영어 기사 한 편에서 제목의 동사와 본문 첫 문단의 주장을 비교한다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다. 산출물: 제목·본문·수정 제목의 비교 카드.

고등학교 심화

제목의 단정·질문·가능성 표현을 표시하고 본문에서 해당 근거 문장을 찾는다. 제목의 범위가 본문 자료의 대상·시점보다 넓으면 영어 한 문장으로 고쳐 쓴다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 제목만으로 기사 전체의 신뢰도나 기자의 의도를 단정하지 않는다.

준비 순서

1. 영어 기사 한 편에서 제목의 동사와 본문 첫 문단의 주장을 비교한다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 제목의 단정·질문·가능성 표현을 표시하고 본문에서 해당 근거 문장을 찾는다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 제목의 범위가 본문 자료의 대상·시점보다 넓으면 영어 한 문장으로 고쳐 쓴다. 산출물은 제목·본문·수정 제목의 비교 카드. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 제목만으로 기사 전체의 신뢰도나 기자의 의도를 단정하지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 영어 기사 제목과 본문 주장 비교 활동지

제목 표현	본문 근거	조사 대상	범위 차이

2. 제목·본문·수정 제목의 비교 카드 정리지

원래 제목	제한 표현	고친 제목	수정 이유

탐구 질문과 범위

자료의 내용·출처·한계

관찰 또는 분석 결과

결론과 남은 질문

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 제목·본문·수정 제목의 비교 카드에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 제목만으로 기사 전체의 신뢰도나 기자의 의도를 단정하지 않는다.

참고 자료를 찾을 곳

British Council · LearnEnglish Teens Skills — <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills>

독자 수준에 맞는 영어 읽기·쓰기·말하기 자료를 찾는 공식 교육 페이지. 실제 한국 학교급 인증 자료는 아니다.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 제목 “All Students Prefer Online Books”와 본문 “한 학교 학생 30명 중 18명이 온라인 책을 선호한다고 답했다”를 놓는다.

제목의 All과 본문 one school, 30 students를 표시해 두 표현이 가리키는 집단의 크기를 비교한다.

확인된 제목은 “한 학교 설문 응답자 30명 중 18명이 온라인 책을 선호했다”이다. 모든 학생의 선호라고 넓히지 않는다.

제목만으로 기사 전체의 신뢰도나 기자의 의도를 단정하지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	영어 기사 제목과 본문 주장 비교의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	제목·본문·수정 제목의 비교 카드에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	제목·본문·수정 제목의 비교 카드의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/english-headline-body-claims>