같은 설명을 세 번 고쳐 말한 기록 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

유창하게 오래 말하는 것과 필요한 뜻을 전하는 것은 같을까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

가상의 동아리 활동을 30초로 소개하고 빠진 정보 한 가지를 찾아 세 차례 대본을 고칩니다. 처음 온 사람에게 활동 목적·장소·참여 방법을 알려 주는 가상 상황을 정합니다. 이름·연락처·학교의 실제 일정은 넣지 않습니다. 초고를 말하거나 글로 읽히고 상대가 활동을 한 문장으로 설명하도록 합니다. 녹음은 본인의 음성만 허용된 기기에 남기며 녹음 없이 대본·메모만 제출해도 됩니다.

고등학교 심화

청중의 질문을 기준으로 정보 순서·표현·이해 확인 방식을 수정하고 각 버전의 변화와 남은 과제를 설명합니다. 정보 누락→문장 연결→이해 확인 질문처럼 회차마다 목표 하나를 정해 수정합니다. 길이·발음의 원어민 유사성 대신 메시지가 전달된 증거를 모읍니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 도구가 다듬은 문장과 스스로 설명할 수 있는 표현을 구별했나요?

준비 순서

1. 처음 온 사람에게 활동 목적·장소·참여 방법을 알려 주는 가상 상황을 정합니다. 이름·연락처·학교의 실제 일정은 넣지 않습니다.

2. 초고를 말하거나 글로 읽히고 상대가 활동을 한 문장으로 설명하도록 합니다. 녹음은 본인의 음성만 허용된 기기에 남기며 녹음 없이 대본·메모만 제출해도 됩니다.

3. 정보 누락→문장 연결→이해 확인 질문처럼 회차마다 목표 하나를 정해 수정합니다. 길이·발음의 원어민 유사성 대신 메시지가 전달된 증거를 모읍니다.

1. 버전 기록표

날짜·버전	이번 목표	설명 대본	상대가 이해한 내용	다음 수정

2. 성장 근거표

처음 어려운 점	바꾼 표현·순서	수정 전후 증거	여전히 막히는 부분	다음 연습

처음 세운 목표

날짜별 시도와 증거

피드백과 수정 전후

배운 점과 다음 행동

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

☐ 녹음이나 개인 정보의 공개를 활동 참여 조건으로 삼지 않았나요?

☐ 도구가 다듬은 문장과 스스로 설명할 수 있는 표현을 구별했나요?

참고 자료를 찾을 곳

British Council · 청소년 말하기 자료 — https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking

상황별 표현과 난이도를 고르는 탐색 자료. 한국의 학년과 CEFR 수준을 자동 대응하지 말고 선택한 영상의 제목·구간을 기록하세요.

British Council · Checking understanding — https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Speaking-A1-Checking-understanding.pdf

못 들었거나 이해가 불확실할 때 확인하는 표현을 살펴보는 원문. 표현 전체를 복제하지 않고 자신의 상황에 맞는 문장을 만듭니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/projects/english-explanation-portfolio