

협동 게임의 역할 순환표 만들기 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.30

협동 게임에서 역할을 돌릴 때 참여 기회를 어떻게 맞출까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

걷기·던지기 없이 할 수 있는 종이 목표 게임의 역할을 설계한다. 관찰 사실과 자기 해석을 두 칸에 나눠 기록한다.
산출물: 역할 순환표와 상황별 교체 규칙.

고등학교 심화

진행·기록·규칙 확인·도움 역할을 두 차례 순환하도록 표에 넣는다. 역할 부담이 한 사람에게 쏠리면 순환 간격과 대체 역할을 조정한다. 같은 기준을 다른 조건에도 적용해 결론이 바뀌는 경우를 찾는다. 학생의 운동 능력이나 장애 여부를 역할 배정의 공개 기준으로 쓰지 않는다.

준비 순서

1. 걷기·던지기 없이 할 수 있는 종이 목표 게임의 역할을 설계한다. 비교할 조건을 먼저 한 문장으로 정하고 사용한 자료의 이름·시점 또는 가상 설정을 활동지 맨 위에 적는다. 비교 대상이 서로 다른 조건이라면 맞출 수 있는 부분과 맞출 수 없는 부분을 표시한다.
2. 진행·기록·규칙 확인·도움 역할을 두 차례 순환하도록 표에 넣는다. 원문 표현의 위치, 표의 행, 계산식, 관찰 시간 중 해당하는 근거를 결과 옆에 남긴다. 실제로 본 것과 그것을 설명하는 추론을 다른 칸에 적는다.
3. 역할 부담이 한 사람에게 쏠리면 순환 간격과 대체 역할을 조정한다. 산출물은 역할 순환표와 상황별 교체 규칙. 판단이 달라질 수 있는 조건을 하나 검토하고, 다음 한계를 결론에 적는다: 학생의 운동 능력이나 장애 여부를 역할 배정의 공개 기준으로 쓰지 않는다. 친구가 같은 근거로 결론을 따라갈 수 있는지 확인한다.

1. 협동 게임의 역할 순환표 만들기 활동지

판·차례	맡은 역할	역할 부담	대체 가능

2. 역할 순환표와 상황별 교체 규칙 정리지

첫 배치	순환 뒤 배치	빠진 기회	교체 규칙

처음 세운 목표

날짜별 시도와 증거

피드백과 수정 전후

배운 점과 다음 행동

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 독자가 역할 순환표와 상황별 교체 규칙에서 판단의 근거가 된 원문 표현·수치·그림 위치를 다시 찾을 수 있나요?
- ☐ 가상 자료와 실제 관찰을 구분했나요? 결론의 적용 범위도 적었나요? 확인할 한계: 학생의 운동 능력이나 장애 여부를 역할 배정의 공개 기준으로 쓰지 않는다.

참고 자료를 찾을 곳

UNESCO · 체육·신체활동·스포츠 국제헌장 — <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/international-chart-er-physical-education-physical-activity-and-sport>

제1조의 참여·포용·안전 원칙을 읽는 자료. 특정 종목 규칙·건강 처방·한국 학교의 평가 기준을 대신하지 않습니다.

예시 해설 — 작성 뒤 비교하기

가상 종이 목표 게임에서 진행·기록·규칙 확인·도움의 네 역할을 두 판에 배정한다.

첫 판에 기록을 맡은 사람이 다음 판에는 진행을 맡도록 순환한다.

첫 판에 민지가 기록·준호가 진행을 맡았다면 다음 판에는 민지가 진행·준호가 기록을 맡는다. 진행을 하기 어려운 학생에게는 시간 알림처럼 참여 기여가 분명한 역할을 동등하게 제안한다.

학생의 운동 능력이나 장애 여부를 역할 배정의 공개 기준으로 쓰지 않는다.

자기 점검 기준

기준	충분히 드러난 모습	더 보완할 모습
자료의 범위와 근거	협동 게임의 역할 순환표 만들기의 검토 자료에 작성 주체·날짜·근거 위치가 있어 독자가 원문을 다시 확인할 수 있다.	자료 이름이나 위치가 빠져 관찰을 다시 확인하기 어렵다.
비교의 공정성과 판단	역할 순환표와 상황별 교체 규칙에 비교 기준이 표시되어 있고, 경계 조건에서 판단이 달라지는 이유를 보인다.	결과만 적고 무엇을 같게 두었는지 또는 왜 선택했는지 설명하지 않는다.
수정과 적용 범위	역할 순환표와 상황별 교체 규칙의 초안과 수정본을 대조하고, 반례·예외를 결론에 반영한다.	완성물은 있으나 다른 가능성과 적용할 수 없는 경우가 빠져 있다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/cooperative-game-role-rotation>