동아리 재료, 사기 전에 함께 쓸 수 있을까? — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 나루 · 발행 2026.09.28

공동 보관함은 어느 조건에서 중복 구매를 줄일까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

가상의 종이·자·색연필 목록으로 개인 구매와 공동 대여의 장단점을 비교합니다.

고등학교 심화

대여 시간·소모품 보충·고장 처리·관리 부담을 반영한 두 운영안을 비교하고 조건부 제안서를 씁니다.

준비 순서

1. 실제 지출 정보 대신 가상 물품 열 가지의 수량·필요 날짜·소모 여부를 정합니다. 공유해도 없어지는 소모품과 여러 번 쓸 수 있는 도구를 나눕니다.

2. 자유 대여와 예약 대여 두 안을 만들어 같은 시간에 필요한 경우·분실·반납 지연을 종이 상황 카드로 시험합니다.

3. 구매를 줄일 가능성과 관리에 드는 일을 함께 적고 한 달 시범 운영의 관찰 항목을 제안합니다. 실제 운영·학생 정보 수집은 담당자 안내를 먼저 확인합니다.

1. 물품 수요표

물품	소모·반복 사용	가상 수량	필요한 때	공동 사용의 제약

2. 운영안 논증표

대안	예상 이점	부담·반론	조정 조건	확인할 지표

해결할 문제와 대상

주장·이유·근거

반론과 조정 조건

실행 방법과 확인 지표

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

☐ 대여 횟수를 구매 감소나 탄소감축 실적으로 바꾸지 않았나요?

☐ 이용 기회가 적은 사람의 상황과 관리자의 일을 함께 고려했나요?

참고 자료를 찾을 곳

미국 EPA · 학교 폐기물 줄이기 — https://www.epa.gov/schools/reducing-waste-schools

학교의 감량·재사용·수리 활동을 설계하는 배경 자료. 한국 지자체의 분리배출 규정이나 특정 물건의 탄소감축량을 대신하지 않습니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/projects/club-kit-policy