

옷을 오래 쓰기 위한 확인 리플렛 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

관리 표시를 읽는 순서를 처음 보는 친구에게 어떻게 설명할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

A·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

제품의 재질·관리 문구·주의사항을 찾는 세 단계를 그림 대신 직접 쓴 말로 안내합니다. 허락받은 의류 표시 또는 교사가 만든 가상 문구를 사용합니다. 혼용물과 관리법 칸을 분리하고 국가·기호 체계가 다를 수 있음을 적습니다. 읽을 곳→확인할 조건→모르면 묻기의 세 면을 구성합니다. 특정 온도·세제·방법을 모든 옷의 공통 정답으로 제시하지 않습니다.

고등학교 심화

서로 다른 관리 표시 두 사례를 비교하고 정보가 불확실할 때 제조사에 확인하는 경로를 포함한 리플렛을 만듭니다. 친구에게 다른 표시에서 정보를 찾아보게 하고 오해한 안내를 고칩니다. 기호를 대량 복제하거나 실제 세탁·화학약품 실험을 하지 않습니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 제품의 실제 표시보다 일반 안내를 우선 하라고 쓰지 않았나요?

준비 순서

1. 허락받은 의류 표시 또는 교사가 만든 가상 문구를 사용합니다. 혼용물과 관리법 칸을 분리하고 국가·기호 체계가 다를 수 있음을 적습니다.
2. 읽을 곳→확인할 조건→모르면 묻기의 세 면을 구성합니다. 특정 온도·세제·방법을 모든 옷의 공통 정답으로 제시하지 않습니다.
3. 친구에게 다른 표시에서 정보를 찾아보게 하고 오해한 안내를 고칩니다. 기호를 대량 복제하거나 실제 세탁·화학약품 실험을 하지 않습니다.

1. 리플렛 기획표

독자의 질문	표시에서 찾을 위치	확인할 문구	설명 초안	자료 출처

2. 독자 점검표

제시한 다른 표시	독자가 찾은 정보	잘못 이해한 부분	수정	추가 확인 경로

청중과 핵심 메시지

도입 질문

근거와 시각 자료

마무리·예상 질문

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 성분과 관리 방법을 한 정보로 합치지 않았나요?
- ☐ 제품의 실제 표시보다 일반 안내를 우선하라고 쓰지 않았나요?

참고 자료를 찾을 곳

GINETEX · 의류 관리 표시 안내 — <https://www.ginetex.net/GB/labelling/care-symbols.asp>

관리 표시 체계를 만든 기관의 기호·관리 조건 설명, 재질과 관리법을 구분하는 참고 자료이며 실제 의류는 해당 제품의 표시를 우선 확인하세요. 기호 이미지는 무단 복제하지 않습니다.

W3C WAI · 접근 가능한 글쓰기 — <https://www.w3.org/WAI/tips/writing/>

짧은 문장·명확한 제목·목적이 보이는 링크 등 정보 전달 방법. 웹 지침을 참고한 활동이며 현장 시설의 법적 적합성 검사가 아닙니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/clothing-care-leaflet>