

우리 모둠의 AI 사용 원칙 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

도움을 받는 것과 내 판단을 맡기는 것의 경계는?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

아이디어 찾기·번역·답안 작성 등 사용 상황을 나누고 모둠의 원칙을 제안합니다.

고등학교 심화

학습 목적·검증 책임·접근성·개인정보의 관점으로 상충하는 사례를 분석해 조건부 규칙을 만듭니다.

준비 순서

1. 먼저 학교와 담당 교사의 AI 사용·표시 기준을 확인합니다.
2. 허용·제한 여부만 정하지 말고 어떤 학습 행동을 남길지 사례별로 적습니다.
3. 사용 기록·원문 확인·수정 이유를 남기는 절차를 정하고 예외 상황으로 원칙을 시험합니다.

1. 사례 판단표

목적	도움 받은 일	내가 한 판단	확인 방법

2. 사용 기록지

도구	날짜	활용 범위	검증	수정

해결할 문제와 대상

주장·이유·근거

반론과 조정 조건

실행 방법과 확인 지표

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

- ☐ 교사의 과제별 허용 조건을 반영했나요?
- ☐ 도구가 제시한 근거를 실제 원문에서 확인했나요?

참고 자료를 찾을 곳

국가교육과정정보센터 — <https://ncic.re.kr/inv/org/list.do>

학교급·개정 연도·과목을 고른 뒤 수업의 내용과 대조하세요. 활동별 직접 성취기준 매핑은 아직 검수 전입니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/projects/ai-use-charter>