작은 불편을 줄이는 도구 설계 — 나의 탐구 노트

똑똑 · 에디터 이음 · 발행 2026.09.28

아이디어가 실제로 도움이 되는지 어떻게 확인할까?

이름·작성일:

나의 탐구 질문:

제출 형식·분량:

선생님의 평가 기준:

AI·도구 사용 허용 조건:

중학교 시작

책상 위의 작은 불편을 정하고 종이 모형으로 개선 아이디어를 표현합니다. 막연히 편리한 도구가 아니라 한 사람이 한 상황에서 겪는 불편을 문장으로 정합니다. 안전한 종이·골판지 모형으로 크기와 사용 순서를 보여 줍니다.

고등학교 심화

사용 조건·재료 제약·평가 기준을 정해 두 대안을 비교하고 시험 결과에 따라 수정합니다. 같은 과제를 수행하는 모습을 관찰하고, 첫 설계와 수정 설계의 차이를 기록합니다. 작성한 결과물은 다음 질문으로 점검합니다. 멋진 외형뿐 아니라 작동 조건을 설명했나요?

준비 순서

1. 막연히 편리한 도구가 아니라 한 사람이 한 상황에서 겪는 불편을 문장으로 정합니다.
2. 안전한 종이·골판지 모형으로 크기와 사용 순서를 보여 줍니다.
3. 같은 과제를 수행하는 모습을 관찰하고, 첫 설계와 수정 설계의 차이를 기록합니다.

1. 문제 정의 카드

사용자	상황	불편	성공 기준

2. 시제품 기록지

스케치	재료	시험	실패	수정

사용자와 해결할 필요

설계 조건·아이디어 비교

제작 또는 표현 과정

시험 결과와 수정 이유

자료 기록

제목	작성자·기관	발행일	주소·쪽수	확인한 근거	확인 날짜

도움 받은 부분과 나의 수정

도움의 출처 / 활용 범위 / 검증한 내용 / 수정 전후 / 나의 판단

제출 전 점검

☐ 사용자의 의견과 설계자의 취향을 구분했나요?

☐ 멋진 외형뿐 아니라 작동 조건을 설명했나요?

참고 자료를 찾을 곳

국가교육과정정보센터 — https://ncic.re.kr/inv/org/list.do

학교급·개정 연도·과목을 고른 뒤 수업의 내용과 대조하세요. 활동별 직접 성취기준 매핑은 아직 검수 전입니다.

똑똑 · 큐레아 / 자체 제작 활동지 / 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/projects/accessible-tool