# 반어를 판단하는 세 가지 단서 활동지

똑똑 · 20분 활동 · 표현과 맥락을 연결한 감상 문단

반어는 문장의 겉뜻만 뒤집어 읽는 암호가 아닙니다. 누가 누구에게 어떤 상황에서 말했는지 살핀 뒤, 문자 그대로의 뜻과 의도 사이에 거리가 생기는지 판단해야 합니다. 같은 문장도 상황에 따라 칭찬이 되거나 비판이 될 수 있습니다.

이름과 작성일 _____

## 비교하며 읽기

| 가상 장면 | 말 | 가능한 해석 |
| --- | --- | --- |
| 예정보다 먼저 도착한 친구 | 정말 일찍 왔네 | 실제 칭찬일 수 있음 |
| 삼십 분 늦게 도착한 친구 | 정말 일찍 왔네 | 불만을 반대로 표현했을 가능성 |
| 도착 시간이 제시되지 않은 장면 | 정말 일찍 왔네 | 맥락이 더 필요함 |

똑똑이 직접 구성한 가상 문장입니다. 실제 작품의 인용이나 특정 인물의 발언이 아닙니다.

## 나의 활동

직접 만든 짧은 장면에서 같은 대사가 반어가 되는 경우와 그렇지 않은 경우를 비교하세요.

1 인물 두 명과 장소를 정하고 상황을 두 문장으로 씁니다.

2 같은 대사를 사용하되 앞뒤 행동만 바꾸어 두 장면을 만듭니다.

3 표현·상황·효과를 연결한 감상 문단을 네 문장으로 씁니다.

## 작성 뒤 확인하기

지각한 상황과 “일찍”이라는 말의 충돌을 근거로 제시했다면 반어 해석을 설명할 수 있습니다. 상황을 바꾸자 충돌이 사라진다면 문장 하나만으로 표현법을 확정하기 어렵다는 점도 드러납니다. 효과를 설명할 때는 불만·친근한 농담 등 가능한 해석과 그 단서를 함께 적습니다.

## 스스로 점검하기

□ 말의 겉뜻과 실제 상황을 구분했다.

□ 해석을 뒷받침하는 장면을 제시했다.

□ 표현법 이름 뒤에 작품에서의 효과를 설명했다.

## 출처와 적용 범위

한국학중앙연구원 반어
https://encykorea.aks.ac.kr/Article/E0021519
반어의 정의와 표현된 말·상황·의도의 관계. 예시는 똑똑 자체 구성.

검토일 2026-10-15 · 똑똑 자체 제작 활동지이며 학교의 공식 평가 양식이 아닙니다.

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/glossary/irony-expression