

UDL 3.0, 학생을 바꾸기 전에 수업의 장벽을 묻다

똑똑 · 에디터 가온 · 발행 2026.09.28

2024년 가이드라인의 세 관점을 한 가지 활동에 적용해 봅니다.

CAST가 2024년 7월 30일 공개한 UDL Guidelines 3.0을 읽습니다. 특정 수업의 효과를 실험한 결과 기사는 아닙니다.

쉬운 설명

문이 하나뿐이라 누군가 들어가기 어렵다면 그 사람의 노력만 탓할 수는 없습니다. 목표를 낮추기 전에 들어갈 다른 길을 만들 수 있는지 살펴보는 관점입니다.

핵심

- UDL은 다양한 학습자의 참여·정보 접근·표현을 고려합니다.
- 수업 목표와 목표에 도달하는 수단을 구분해야 합니다.
- 선택지가 많다는 사실만으로 좋은 설계가 되지는 않습니다.

발표 사실 · 2024년 공개된 설계 지침입니다

CAST의 기록에 따르면 UDL Guidelines 3.0은 2024년 7월 30일 공개됐습니다. 가이드라인은 학습자의 주도성을 지향하며 참여, 표상, 행동·표현의 다양한 방식을 다룹니다. 표상은 정보를 어떻게 제시하고 이해할 수 있게 하는지에 관한 관점으로 읽을 수 있습니다.

이 문서는 특정 제품의 인증이나 수업 효과량 표가 아닙니다. 교사가 목표와 학습자의 장벽을 살피는 설계 도구로 활용할 수 있습니다. 자료를 적용할 때에는 실제 수업의 목적과 제약에 맞춰 선택해야 합니다.

세 관점 · 같은 과제를 세 번 다르게 봅니다

- 참여: 왜 시작하고 계속할 수 있는가
- 정보 접근: 무엇을 어떤 방식으로 이해하는가
- 행동·표현: 배운 것을 어떻게 보여주는가

CAST의 세 관점을 읽기 쉽게 재구성한 자체 도식입니다. 공식 도표의 복제가 아닙니다.

가상 수업 · 그래프를 해석하는 활동에 적용하면

목표가 그래프의 두 집단을 비교하고 근거를 설명하는 것이라고 합니다. 작은 이미지 한 장만 제공하면 수치를 읽기 어려운 학생이 생길 수 있습니다. 읽을 수 있는 표와 텍스트 설명을 함께 제공하면 목표와 무관한 시각적 장벽을 줄일 수 있습니다.

표현 단계에서는 말이나 글 중 선택하게 할 수도 있습니다. 다만 목표가 글쓰기 자체라면 글을 완전히 없애는 선택은 다른 목표가 될 수 있습니다. 여러 수단을 제공할 때도 무엇을 평가하는지 분명해야 합니다.

설계 판단 · 목표를 바꾸는가, 수단을 바꾸는가

조정 예시	확인할 질문
이미지 표를 HTML 표로 제공	수치를 읽는 장벽을 줄이는가?
설명을 글·음성으로 제공	핵심 개념의 내용은 같은가?
발표 대신 짧은 글 선택	평가 목표에 말하기가 포함되는가?
과제를 여러 단계로 나눔	전체 목표와 성공 기준이 보이는가?

자체 수업 예시이며 특정 학생의 지원 결정을 대신하지 않습니다.

분석 · 선택을 늘리는 것만으로 해결되지 않습니다

선택지가 너무 많으면 무엇을 골라야 할지 모를 수 있습니다. 처음에는 같은 목표를 달성하는 적은 수의 방법을 제시하고 선택 기준을 설명할 수 있습니다. 자료의 양보다 학생이 실제로 접근하고 수행할 수 있는지 확인해야 합니다.

좋은 설계의 질문은 “누가 못 따라왔나”에서 끝나지 않습니다. 어떤 설명과 활동이 장벽이었는지, 바꾼 뒤 학습자가 무엇을 할 수 있게 되었는지를 봅니다. 지원의 결과를 확인하면서 다음 수업을 수정하는 과정이 필요합니다.

직접 생각해 보기

이번 글의 도표를 이미지로만 제공한다면 어떤 독자가 어려울 수 있고 무엇을 추가할 수 있을까요?

확인 설명

작은 글자를 읽기 어렵거나 화면낭독기를 사용하는 독자에게 장벽이 생길 수 있습니다. 같은 내용의 텍스트 설명과 표를 제공할 수 있습니다.

UDL은 쉬운 과제만 주는 방법인가요?

목표를 낮추는 것과 접근의 장벽을 줄이는 것은 다릅니다. 도전과 지원을 함께 설계할 수 있습니다.

학생마다 전혀 다른 수업을 해야 하나요?

그 뜻은 아닙니다. 공통 목표를 유지하면서 필요한 접근·표현의 선택지를 설계할 수 있습니다.

원문과 출처

- CAST · UDL Guidelines 3.0 — <https://udlguidelines.cast.org/>: 참여, 표상, 행동·표현의 설계 관점. 효과를 보장하는 제품 인증이 아닙니다.
 - CAST · 2024 연차 보고서 — <https://www.cast.org/wp-content/uploads/2025/07/CAST-2024-Annual-Report-A11y.pdf>: 2024년 7월 30일 가이드라인 3.0 출시 기록.
- 제작 방식과 정정 안내: <https://www.dokdok.co/about#editorial>

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/reading/udl-2024>