

동아리 탐구 질문을 한 주 안에 끝낼 크기로 줄이기

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.09.30

대상·장소·기간·측정 방법을 좁혀 실행 가능한 질문으로 만듭니다.

수치·상황·인물은 설명을 위한 가상 사례입니다. 특정 학교·제품·사람에 관한 조사 결과가 아닙니다.

쉬운 설명

대상·장소·기간·측정 방법을 좁혀 실행 가능한 질문으로 만듭니다. “우리 동네 환경은 어떤가”는 너무 많은 대상을 품습니다. 넓은 주제에서 하나의 행동이나 지표를 선택합니다.

핵심

- “우리 동네 환경은 어떤가”는 너무 많은 대상을 품습니다.
- 넓은 주제에서 하나의 행동이나 지표를 선택합니다.
- 작은 질문은 답할 수 있지만 큰 원인의 전부를 설명하지 못합니다.

개념 · 무엇을 구분하나요?

“우리 동네 환경은 어떤가”는 너무 많은 대상을 품습니다. 일주일 조사에서는 관찰할 장소와 시간, 확인할 현상을 먼저 고릅니다. 질문이 좁아져야 자료 수집과 검토가 가능합니다.

방법 · 어떤 순서로 확인하나요?

넓은 주제에서 하나의 행동이나 지표를 선택합니다. 조사할 구역, 요일, 기록 방법을 한 문장으로 씁니다. 출입 허용 범위와 개인정보 수집 여부도 함께 확인합니다.

가상 사례 · 직접 써 보는 비교

가상 동아리가 “우리 동네 쓰레기 문제”를 “학교 앞 공공 쓰레기통 두 곳의 월~금 오후 4시 주변 쓰레기 종류는?”로 좁힙니다. 매일 같은 위치에서 개수만 적습니다. 그 결과를 도시 전체의 쓰레기 경향으로 일반화하지 않습니다.

한계 · 어디까지 말할 수 있나요?

작은 질문은 답할 수 있지만 큰 원인의 전부를 설명하지 못합니다. 날씨나 행사 같은 예외가 있는 날을 기록해야 합니다. 관찰이 타인을 촬영하거나 사유지에 들어가는 방식이 되지 않게 합니다.

직접 생각해 보기

“학교 주변은 안전한가”를 일주일 관찰 질문으로 바꿔 보세요.

확인 설명

예: 학교 정문 앞 횡단보도에서 평일 하교 시간 10분 동안 신호 위반 차량을 몇 대 관찰하는가. 안전한 위치에서 기록합니다.

동아리 질문을 일주일 안에 끝낼 크기로 줄이려면?

“우리 동네 환경은 어떨까”는 너무 많은 대상을 품습니다. 일주일 조사에서는 관찰할 장소와 시간, 확인할 현상을 먼저 고릅니다. 질문이 좁아져야 자료 수집과 검토가 가능합니다. 작은 질문은 답할 수 있지만 큰 원인의 전부를 설명하지 못합니다.

이 글의 사례를 실제 학교나 사람에게 그대로 적용해도 되나요?

사례는 읽기 연습용입니다. 실제 판단에는 해당 장소·시기·대상과 원문 자료를 확인해야 합니다.

원문과 출처

- Library of Congress · Getting Started with Primary Sources — <https://www.loc.gov/programs/teachers/getting-started-with-primary-sources>: Before you begin: 자료의 관점·맥락·다른 자료와 비교
- Science Buddies · What are Variables? — <https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/variables>: Independent; dependent; controlled variables: 바꾸는·재는·같이 둘 조건

제작 방식과 정정 안내: <https://www.dokdok.co/about#editorial>

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/reading/daily-2026-10-07>