

가치가 충돌할 때 선택 이유를 비교하는 표

똑똑 · 에디터 모아 · 발행 2026.10.13

공정성과 자유처럼 동시에 중요하지만 다른 방향을 가리키는 가치를 대안·근거·반론 표에서 비교합니다.

가상의 학급 게시판 운영 사례입니다. 실제 학교 규칙이나 법적 권리의 해석을 대체하지 않습니다.

쉬운 설명

가상의 학급 게시판에 학생 작품을 소개하려 합니다. 먼저 학교 규정과 게시 권한, 당사자의 동의 범위를 확인해야 합니다. 그 조건을 충족한 자료만 놓고 작품을 바로 올릴지, 설명을 덧붙일지, 익명으로 소개할지 비교합니다.

핵심

- 사실 판단과 가치 우선순위를 나눠 적습니다.
- 각 대안이 어떤 가치를 지키고 무엇을 제한하는지 같은 칸에서 비교합니다.
- 반론과 조건을 함께 적어 선택을 수정할 여지를 남깁니다.

구분하기 · 사실과 가치를 다른 칸에

“작품을 공개해도 된다는 동의를 받았다”는 먼저 확인할 사실입니다. 그 뒤 “빠르게 알릴 기회를 넓히자”와 “충분한 설명을 붙여 오해를 줄이자”는 서로 다른 가치 판단입니다. OECD는 가치를 사람들이 결정할 때 중요하게 여기는 것을 이끄는 원칙으로 설명합니다.

게시 권한·학교 규정·당사자 동의가 확인되지 않았다면 게시 자체를 보류합니다. 필수 조건을 가치 점수로 상쇄하지 않습니다.

가상 판단 표 · 학생 작품 게시 방식의 세 대안

대안	지키는 가치	제한·위험	확인할 근거·반론
동의된 작품만 즉시 게시	빠른 공유	설명 부족으로 맥락 오해	작품 설명이 필요한가?
동의된 작품에 설명을 붙여 게시	맥락 있는 소개	게시가 느려짐	설명이 학생의 의도와 맞나?
동의된 작품을 익명으로 소개	사생활을 더 보호	작가의 이름을 알릴 기회 감소	학생이 익명을 원하나?

똑똑이 만든 가상 학급 사례입니다. 게시 권한·학교 규정·당사자 동의가 확인된 자료만 비교합니다. 실제 규칙은 학교 구성원과 관련 안내를 확인해야 합니다.

반론까지 · 좋아하는 대안에도 비용이 있습니다

동의된 작품에 설명을 붙이는 안을 골라도 “설명 문구가 학생의 의도를 바꾸지 않나?”라는 반론이 생깁니다. 빠른 게시가 편리해도 설명이 빠지면 작품의 맥락이 오해될 수 있습니다. 게시에 필요한 동의가 없다면 어느 안도 실행하지 않습니다.

UNICEF는 청소년이 자신에게 영향을 주는 결정에 의견을 내고 영향을 미칠 기회를 강조합니다. 표에 없는 당사자의 관점을 먼저 물어야 합니다.

내 선택 쓰기 · 어떤 조건에서 바꿀 수 있나?

예를 들어 “게시 권한과 동의가 확인된 작품은 학생이 확인한 설명을 붙여 소개한다”는 선택은 공유와 맥락을 함께 살립니다. 학생이 익명 소개를 원하면 그 선택도 존중하고, 동의가 확인되지 않으면 게시를 보류합니다.

선택 문장 끝에 “어떤 새 사실이나 반론이 나오면 다시 논의하겠다”를 적습니다. 이 한 줄이 가치 충돌을 숨기지 않는 판단 기록입니다.

직접 생각해 보기

게시 권한·규정·동의가 확인된 가상 작품의 세 대안 중 하나를 고르고, 지키는 가치·포기하는 점·반론·생각을 바꿀 조건을 각각 한 문장으로 쓰세요.

확인 설명

예: 동의된 작품에 설명을 붙여 게시해 맥락을 지키고 속도는 일부 포기한다. 설명이 작품을 대신 규정할 수 있다는 반론을 인정하고 학생에게 문구를 확인받는다.

가치가 충돌하면 어느 한쪽이 틀린 건가요?

반드시 그렇지 않습니다. 각 가치가 왜 중요한지와 대안의 영향을 함께 비교합니다.

표만 채우면 결정이 자동으로 나오나요?

아닙니다. 당사자 의견과 실제 조건을 확인하고 우선순위의 이유를 설명해야 합니다.

원문과 출처

- OECD · Embedding Values and Attitudes in Curriculum — https://www.oecd.org/en/publications/embedding-values-and-attitudes-in-curriculum_aee2adcd-en/full-report.html: 가치가 결정의 기준이 되며 가치 사이의 긴장을 다루어야 한다는 교육 논의를 확인했습니다.

- UNICEF · Guide: Adolescents and participation — <https://www.unicef.org/adolescentkit/reports/guide-adolescents-and-participation>: 결정의 영향을 받는 학생의 견해를 들을 필요를 확인했습니다.

제작 방식과 정정 안내: <https://www.dokdok.co/about#editorial>

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

<https://www.dokdok.co/reading/conflicting-values-decision-matrix>