진로 탐색에서 관심과 강점의 근거를 나누어 쓰기

똑똑 · 에디터 새봄 · 발행 2026.10.06

좋아하는 일과 지금 해낼 수 있는 일은 겹칠 수도 다를 수도 있습니다. 경험의 장면을 근거로 두 칸에 적습니다.

똑똑 자체 작성 해설. 표의 인물·문장·수치는 명시한 가상 학습 예시이며 실제 보도·조사 결과가 아닙니다.

쉬운 설명

재미있는 일과 잘할 수 있는 일은 다른 질문이에요. 한 일을 구체적으로 적고, 어떤 부분이 좋았는지와 무엇을 해냈는지 나눠 봐요. 아직 서툴러도 관심은 이어질 수 있어요.

핵심

- 관심은 끌리는 활동과 그 이유로 설명합니다.
- 강점은 실제 행동·결과·피드백으로 뒷받침합니다.
- 한 번의 경험을 고정된 적성 판정으로 쓰지 않습니다.

두 질문 · 하고 싶은 일과 지금의 기술

“나는 만화를 좋아한다”는 말에는 읽기, 인물 만들기, 색칠, 이야기를 나누기처럼 서로 다른 활동이 들어 있습니다. 무엇을 할 때 시간이 빨리 갔는지 적으면 관심의 대상을 좁힐 수 있습니다. “그림을 잘한다”는 평가는 어떤 과제에서 무엇을 해냈는지 없으면 막연합니다. 두 문장은 서로 다르므로 한쪽의 답으로 다른 쪽을 대신하지 않습니다.

Careers New Zealand는 특정 경험에서 무엇을 즐겼고 어떤 도전에 부딪혔으며 무슨 기술을 썼는지 질문하도록 안내합니다. 이는 기술을 현재의 성적표 한 칸으로 고정하지 않는 방법입니다. 관심은 새로운 시도를 이끌고 강점은 여러 활동에서 드러나거나 자랄 수 있습니다. 둘을 연결하되 같은 것으로 만들지 않습니다.

가상 경험 · 포스터 만들기의 두 종류 근거

가상 사례: 지우는 환경 동아리의 행사 포스터를 만들었습니다. 문구를 여러 가지로 바꾸는 과정이 즐거웠다고 적었습니다. 친구들은 글의 순서가 이해하기 쉽다고 말했지만 글씨 크기가 작아 멀리서는 읽기 어렵다고 지적했습니다. 지우의 관심은 문구와 시각 구성에, 현재 드러난 강점은 정보의 순서를 정리하는 일에 근거가 있습니다.

그렇다고 지우가 “디자이너가 확실히 맞는다”는 뜻은 아닙니다. 포스터 한 장만으로 작업 속도, 지속성, 다른 상황에서의 기술을 알 수 없습니다. 작은 글씨 문제는 부족함을 숨길 근거가 아니라 다음 수정 목표입니다. 관심과 피드백을 한 표에 놓으면 다음 행동이 구체화됩니다.

구분	지우의 근거	다음에 해 볼 일
관심	문구를 바꾸는 시간이 즐거웠음	다른 주제의 문구도 써 보기
강점	정보 순서가 이해하기 쉽다는 피드백	새 독자에게 시험하기
개선점	멀리서 글씨가 작음	크기·대비 수정하기

지우는 가상 인물이며 이 표는 직업 적합도 검사가 아닙니다.

기록 방법 · 결과 외에 과정도 적습니다

작품이 예쁘다는 칭찬만 적으면 무엇을 반복해 볼지 알기 어렵습니다. “설명 문장 다섯 개를 세 개로 줄였고 친구가 길을 찾기 쉬워졌다”고 적으면 행동과 반응이 연결됩니다. 한 사람의 칭찬도 유용한 단서지만 보편적인 능력의 증명은 아닙니다. 다른 독자와 과제에서도 비슷한 경험이 있는지 확인합니다.

Tahat 의 진로 탐색 안내는 가치·기술·관심을 따로 살펴보고 생각을 기록한 뒤 직업 아이디어와 맞는지 비교하도록 제안합니다. 비교 결과는 탐색의 출발점입니다. 직업 이름만 복사하기보다 흥미를 느낀 활동과 실제 쓴 기술을 구체적으로 적습니다. 지금 자료가 부족한 칸은 빈칸으로 남겨도 됩니다.

반례 · 잘하지만 좋아하지 않을 수 있습니다

어떤 학생은 발표를 매끄럽게 하지만 발표 자체는 즐겁지 않을 수 있습니다. 반대로 도자기 만들기가 정말 좋지만 아직 모양이 무너지기도 합니다. 두 경우 모두 “좋아함=잘함”이나 “서툼=관심 없음”으로 바꾸면 중요한 정보가 사라집니다. 활동의 환경과 연습 기회를 함께 적어야 합니다.

학교와 지역에서 경험할 수 있는 기회는 학생마다 다릅니다. 강점의 근거가 적다고 가능성이 없다고 판단하지 않습니다. 접근할 수 있는 작은 실습을 계획하고, 협력·조사·설명 같은 기술이 다른 활동에서도 보이는지 살핍니다. 적성 검사의 한 결과도 평생의 능력을 확정하지 않습니다.

다음 행동 · 두 칸에서 하나의 실험으로

지우는 글씨 크기를 고친 포스터를 멀리서 읽어 보게 할 수 있습니다. 무엇을 읽기 어려웠는지 묻고 다시 수정합니다. 이 행동은 표현 활동에 대한 관심을 이어 가면서 현재 기술을 시험합니다. 결과를 비교해 무엇이 나아졌는지 적으면 강점의 근거가 더 분명해집니다.

다른 분야도 같은 방식으로 탐색할 수 있습니다. 좋아했던 순간 하나, 실제 해낸 행동 하나, 다른 사람의 구체적 반응 하나를 적습니다. 그다음 가능한 활동을 한 주 안에 끝낼 크기로 정합니다. 진로 탐색은 직업 이름을 고르는 속도보다 스스로에게 맞는 질문을 계속 다듬는 과정입니다.

한 주 뒤 같은 활동을 다시 해 보면 관심과 강점의 기록이 달라질 수 있습니다. 지우가 큰 글씨를 적용하자 친구가 시간을 더 빨리 찾았다면 정보 전달을 고치는 기술의 새 근거가 됩니다. 반면 작업 과정은 여전히 즐겁지 않을 수도 있습니다. 변화한 경험을 적는 일은 처음의 판단을 틀렸다고 지우는 일이 아닙니다.

직접 생각해 보기

가상 지우의 기록에서 관심·강점·개선점을 각각 한 문장으로 쓰세요.

확인 설명

문구를 바꾸는 과정에 관심을 보였습니다. 정보의 순서를 이해하기 쉽게 정리했다는 구체적 피드백이 강점의 근거입니다. 작은 글씨는 다음 포스터에서 크기와 대비를 수정해 확인합니다.

좋아하는 일에 강점 근거가 없으면 포기해야 하나요?

아닙니다. 아직 해 볼 기회가 적었을 수 있습니다. 작은 활동을 정해 경험과 피드백을 쌓아 보세요.

친구의 칭찬은 강점의 근거인가요?

단서가 될 수 있습니다. 어떤 행동을 보고 그렇게 말했는지 구체적으로 묻고 다른 경험에서도 확인하세요.

원문과 출처

• Careers New Zealand · Understanding Career Education in Years 7 and 8 — https://www.careers.govt.nz/assets/pages/year7-and-8/understanding-career-education-in-years-7-and-8-handbook-2009.pdf : printed pp.3-4, 8 (PDF pages 5-6, 10), The story/The reflection: 성급한 직업 결정보다 구체 경험에서 관심·기술을 성찰함.

• Tahat · How to find your career path — https://tahatu.govt.nz/get-inspired/discovering-who-you-are/how-to-find-your-career-path: Think about you / Compare your career ideas / Make decisions: 가치·기술·관심을 기록하고 직업 아이디어와 맞는지 비교함.

제작 방식과 정정 안내: https://www.dokdok.co/about#editorial

온라인 원문 · 수정된 내용은 아래 페이지에서 확인하세요.

https://www.dokdok.co/reading/career-interest-strength